RACCOLTA DI DATI PREDITTIVI PER DSA:

Segnare con una X le difficoltà osservate nell'alunno; se presenta molti di questi sintomi, potrebbe trattarsi di Disturbo Specifico di Apprendimento.

Area cognitiva :

difficoltà di attenzione	
disturbo della memoria a breve termine	
disturbo della comprensione generale degli argomenti	

Area linguistica:

difficoltà a seguire l'ordine alfabetico e ad usare il vocabolario	
inadeguata padronanza fonologica generale	
confusione di suoni	
difficoltà nei suoni difficili da pronunciare: chi/che, ghi/ghe, gn/gl	
sostituzione di suoni simili: p/b, d/t, m/n, r/l, s/z	
omissione di lettere o parti di parola	
sostituzione di lettere s/z, r/l, p/b	
lettere e numeri scambiati: 31/13, p/b, sc/cs, a/e, u/n;	
doppie non riconosciute	
punteggiatura ignorata o inadeguata	
parole usate in modo inadeguato rispetto al contesto	
frasi incomplete	
sintassi inadeguata	
omissione delle lettere maiuscole	
confusione e sostituzione di lettere, in particolare con l'uso dello stampato maiuscolo	
uso di parole sostitutive rispetto a quelle scritte	
mancata memorizzazione, in varie situazioni, di nomi di oggetti conosciuti e sempre usati	
difficoltà nella copia da modello e dalla lavagna, disordine nello spazio del foglio	

difficoltà a ripetere sequenze ritmiche e a mantenere il tempo	
difficoltà ad imparare a memoria	
inadeguatezza nei giochi linguistici, nelle storielle inventate, nei giochi di parole, nel riconoscimento e nella costruzione di rime, nell'isolare il primo suono delle parole o l'ultimo	
distanza dal testo e postura particolare durante la lettura	
difficoltà a riconoscere i diversi caratteri tipografici	
perdita della riga e salto della parola in lettura	
difficoltà a compiere esercizi metafonologici (per esempio: <i>Ottobre</i> : se tolgo <i>bre</i> , cosa rimane? Se da <i>lana</i> tolgo <i>la</i> , cosa rimane?)	
difficoltà ad imparare i termini specifici delle varie discipline	
difficoltà a riconoscere gli elementi geografici, le epoche storiche, a ricordare le date degli eventi	
difficoltà a memorizzare lo spazio geografico ed i nomi nelle carte	

Area logico/matematica:

difficoltà a ordinare elementi per grandezza , lunghezza, colore ecc.	
difficoltà a contare	
manca di comprensione dei segni matematici	
manca riconoscimento dei simboli numerici	
difficoltà ad attuare le quattro operazioni a mente e per iscritto	
inversione lettura e scrittura numeri di due cifre	
difficoltà nella traduzione numerica di quantità verbali (doppio, triplo, due dozzine, ventitré, duecento...)	
incapacità a comprendere i concetti alla base di particolari operazioni aritmetiche	
difficoltà ad allineare correttamente i numeri o ad inserire decimali o simboli durante i calcoli	
difettosa organizzazione spaziale dei calcoli aritmetici	
difficoltà ad imparare le procedure delle operazioni aritmetiche	
difficoltà nelle tabelline	

Area dell'autonomia e organizzazione:

difficoltà ad organizzare il proprio tempo in anticipo	
difficoltà a leggere l'orologio e a sapere che ore sono all'interno della giornata	
difficoltà nel rapporto spazio-tempo	
difficoltà a memorizzare i giorni della settimana, i mesi, l'ordine alfabetico	
difficoltà a ricordare le date	

Area prassica:

impugnatura "a rastrello"	
manualità fine difficoltosa	
goffaggine accentuata nel vestirsi, allacciarsi le scarpe, riordinare	
riconoscimento destra/sinistra inadeguati	
scrittura quasi o completamente illeggibile	
impaginazione confusa del testo e di altri elementi (grafici, figure ecc.)	

a cura della prof.ssa Antonella La Carbonara
S.M.S. CARDUCCI-CORRENTI, Abbiategrasso (Milano)