

I . T . I . S . CARAMUEL - VIGEVANO

ESAME DI STATO
Anno scolastico 2012-2013

ALLEGATI

- Allegato n. 1: tabella credito scolastico complessivo
- Allegato n. 2: griglia di valutazione della prima prova
- Allegato n. 3: griglia di valutazione della seconda prova
- Allegato n. 4: griglia di valutazione della terza prova (tipologia A)
- Allegato n. 5: griglia di valutazione della terza prova (tipologia B)
- Allegato n. 6: griglia di valutazione del colloquio
- Allegato n. 7: scheda descrittiva dei risultati delle simulazioni delle terze prove
- Allegato n. 8: estratto del verbale di scrutinio finale sui programmi effettivamente svolti

Allegato 1 : TABELLA CREDITO SCOLASTICO COMPLESSIVO

ALUNNO		Classe terza	Classe quarta	Media classe quinta	Classe quinta	Totale
1	ANOBILE DAVIDE	4	5	6.58	5	14
2	BALZAROTTI SIMONE	5	6	6.75	6	17
3	BODEI ALICE	6	6	7.08	7	19
4	CAMPACI VALENTINA	5	5	6.83	5	15
5	CANNATA DAVIDE	8	8	9,25	9	25
6	CAPORALE GLORIA	4	6	7.08	7	17
7	CASTRO AURORA	7	7	7.58	7	21
8	D'AMBROSIO PAOLO	5	5	6.42	6	16
9	FERRARI EDOARDO	7	8	8.33	8	23
10	GANZI RICCARDO	6	6	7.42	7	19
11	MALENCINI JESSICA	4	5	6.67	5	14
12	PALESTRI SIMONE	4	5	6.58	5	14
13	POZZATO TOMMASO	4	5	6.33	5	14
14	REINA CESARE	6	6	7.25	6	18
15	RODOLFO GAGGIANESI SARA	6	7	7.56	7	20
16	ROMANO PIERGIORGIO	6	6	7.17	6	18
17	SONCIN ILARIA	5	6	6.83	6	17
18	TERZAGHI MATTEO	7	7	8.17	8	22
19	VERZIERA GIORGIO EDOARDO	4	5	7.00	5	14
20	ZHENG LUCA	4	4	6.50	5	13

Allegato 2 : GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

INDICATORI	DESCRITTORI	Punti (max 15)						
		Nulla	Molto basso	Basso	Medio basso	Medio	Medio alto	Alto
Adeguatezza	<ul style="list-style-type: none"> Aderenza alla consegna Pertinenza all'argomento proposto Efficacia complessiva del testo Tipologie A) e B): aderenza alle convenzioni della tipologia scelta (tipo testuale, scopo, destinatario, destinazione editoriale, ecc..)	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
Caratteristiche del contenuto	<ul style="list-style-type: none"> Ampiezza della trattazione, padronanza dell'argomento, rielaborazione critica dei contenuti, in funzione anche delle diverse tipologie e dei materiali forniti. Tipologia A): comprensione ed interpretazione del testo proposto. Tipologia B): comprensione dei materiali forniti e loro utilizzo coerente ed efficace; capacità di argomentazione. Tipologia C) e D): coerente esposizione delle conoscenze in proprio possesso; capacità di contestualizzazione e di eventuale argomentazione. Per tutte le tipologie: significatività e originalità degli elementi informativi, delle idee e delle interpretazioni.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
Organizzazione del testo	<ul style="list-style-type: none"> Articolazione chiara e ordinata del testo Equilibrio fra le parti Coerenza (assenza di contraddizioni e ripetizioni) Continuità tra frasi, paragrafi e sezioni. 	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
Lessico e stile	<ul style="list-style-type: none"> Proprietà e ricchezza lessicale Uso di un registro adeguato alla tipologia testuale, al destinatario, ecc. 	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
Correttezza ortografica e morfosintattica	<ul style="list-style-type: none"> Correttezza ortografica Coesione testuale (uso corretto dei connettivi testuali ecc.) Correttezza morfosintattica Punteggiatura 	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3

N.B. 1. Ciascun indicatore vale al massimo 3 punti 2. Per ogni indicatore è evidenziata in grassetto la soglia della sufficienza

Candidato _____ **Classe** _____ **Punti** /15

Allegato n. 3: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA

MATEMATICA

Indicatori	Punteggio	Punteggio assegnato
Conoscenza specifica della disciplina	0-4	
Competenza nell'applicazione di concetti e procedure	0-3	
Capacità logiche e argomentative	0-2	
Completezza della risoluzione	0-3	
Correttezza dello svolgimento	0-3	
Totale	15	/ 15

Allegato n 4 : GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA TERZA PROVA

Tipologia A

TRATTAZIONE SINTETICA

INDICATORI	PUNTI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Coerenza della risposta.	0 - 2	
Livello di conoscenza: - Nullo punti 0 - Molto lacunoso punti 1 - Frammentario punti 2 - Sufficiente punti 3 - Approfondito punti 4	0-4	
Correttezza nella trattazione: - Trattazione inesistente punti 0 - Gravi errori punti 1 - Qualche errore non grave punti 2 - Qualche imprecisione punti 3 - Corretta punti 4	0 - 4	
Utilizzo del lessico specifico	0 - 2	
Chiarezza ed efficacia della trattazione	0 - 3	
Totale	___/15	

Allegato n 5 : GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA TERZA PROVA

Tipologia B

QUESITI A RISPOSTA SINGOLA

INDICATORI	PUNTI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Comprensione dei quesiti, dei problemi o dei casi proposti e conseguente coerenza della risposta.	0 - 3	
Correttezza della risposta, anche nell'utilizzo del lessico specifico: - Corretta punti 3 - Qualche imprecisione punti 2 - Errori anche gravi e/o lacune punti 1 - Errori gravi e numerosi punti 0	0 - 9	
Chiarezza ed efficacia della risposta	0 - 3	
Totale	___/15	

Allegato n 6: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

	INDICATORI	PUNTEGGI O MASSIMO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Lavoro personale	Qualità della presentazione Chiarezza e proprietà dell'esposizione Originalità e approfondimenti nella trattazione	4 4 2	
	Totale parziale	10/30	--/30
Interrogazione	Correttezza delle risposte Chiarezza e proprietà dell'esposizione Completezza e articolazione delle risposte	10 5 3	
	Totale parziale	18/30	--/30
Discussione elaborati	Apporto critico e autonomia nella correzione	2	
	Totale parziale	2/30	--/30
	Totale	30/30	--/30

**Allegato n. 7: SCHEDA DESCRITTIVA DEI RISULTATI DELLE SIMULAZIONI
DELLE TERZE PROVE**

VOTO/ 15	III Prova 16/01/13 Tipologia A – Trattazione sintetica Alunni:	III Prova 14/03/13 Tipologia B - Quesiti a risposta breve Alunni:
15	-	-
14	-	1
13	1	-
12	2	2
11	5	4
10	4	3
9	3	7
8	4	2
7	1	1
6	-	
5	-	
4	-	
3	-	
0 -2	-	-

Si allegano copie delle prove di simulazione di terza prova

Allegato n. 8: ESTRATTO DEL VERBALE DI SCRUTINIO FINALE SUI PROGRAMMI EFFETTIVAMENTE SVOLTI

“Le programmazioni dichiarate nel documento di classe sono state tutte regolarmente svolte tranne nelle seguenti discipline

- matematica “studio di funzioni”- i grafici di una funzione e della sua derivata
- La prof.ssa Gobbi precisa che l’attività di recupero realizzata nell’ultimo mese di lezione non ha reso possibile lo svolgimento dei programmi previsti; in particolare non sono stati svolti:

per SCIENZE DELLA TERRA: i sedimenti oceanici; le scogliere coralline; le coste (coste alte, coste basse e trasporto litoraneo), la dinamica dei litorali, tipi di coste. L’inquinamento delle acque: chimico e microbiologico (eutrofizzazione). I ghiacciai (metamorfismo glaciale, limite delle nevi persistenti); bilancio di massa. Classificazione dei ghiacciai. Il movimento dei ghiacciai. Morfologia glaciale: forme di erosione e forme di deposito. L’azione del vento: erosione, trasporto e deposito (le dune).

per BIOLOGIA E LABORATORIO: il flusso di energia e il ciclo della materia; i livelli trofici di un ecosistema; il significato delle piramidi ecologiche (di biomassa o di energia); i cicli biogeochimici dell’acqua e del carbonio; i biomi oceanici”